



Santa Rosa District Schools Parent Notification of Initial ESOL Placement

To the Parents of: _____ Date _____

Your responses to the Home Language Survey, which was part of the school registration, required that your child be tested for the English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program. Santa Rosa District uses the WIDA Screener Test to determine English proficiency and eligibility for the ESOL Program. At this time, your child has been determined a limited speaker of English as indicated by the following scores:

Listening proficiency: _____ **Speaking proficiency:** _____ **Reading proficiency:** _____

Writing proficiency: _____ **Overall Composite proficiency:** _____

Because of your child's limited English proficiency and academic achievement, there is a need for participation in the ESOL Program. Based on academic experience and assessments, your child has been placed in a regular classroom with support from the ESOL Resource Specialist at regular intervals. Your child's teachers will provide appropriate strategies, accommodations, and modifications to meet the strengths and needs of your child and to ensure comprehensible instruction so that he or she has the best possible opportunity to learn English and achieve age-appropriate academic achievement standards for grade promotion and eventual graduation. The ESOL Resource Specialist will provide intervention and intensive language instruction for your child on an individual basis in small groups or one-on-one. Appropriate ESOL services will also be included in the guidelines and recommendations in a student's Individualized Education Plan (IEP) if necessary.

These special services will be discontinued when your child scores **4.0 or higher overall and 4.0 or higher in Reading** on WIDA ACCESS for ELLs 2.0 given annually or proficient levels on the WIDA Screener **and** Level 3 or higher on the Reading Florida Standards Assessment (FSA) in Grades 3 - 12. If not proficient within three years of enrollment in a US school, an English Language Learner (ELL) Committee will meet to discuss program options. You will be invited to all ELL Committee meetings. Once exited from the ESOL program, your child will be monitored for two years to ensure academic success during the transition period. Your child's projected graduation year is _____, and the school's ELL Committee is available to meet with you anytime throughout your child's educational experience to review academic needs and placement recommendations

In accordance with state statutes, we offer certain accommodations to English language learners on state-mandated assessments, such as the FSA. These accommodations are included as part of the individual English Language Learner (ELL) Plan developed annually for your child. You are encouraged to participate in developing your child's ELL Plan. Your child's teachers and the ESOL Resource Specialist will determine the appropriate accommodations, but you may request any of the following:

- Flexible Setting:** Students are offered the opportunity to be tested in a separate room.
- Flexible Scheduling:** Students may take a part or session of the test during several brief periods within one school day; however, the test must be completed within one school day.
- Flexible Timing:** Students may be provided additional time; however, the test must be completed within the school day.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) Title III guidelines allow districts to use federal funding to support their ESOL programs and provide supplemental services to ELLs. Parents may elect to refuse these supplemental Title III services. However, your child will still receive language and academic support and be annually assessed for English proficiency. If you do not wish for your child to receive supplemental services through Title III please contact _____ at the school at this number _____.

We look forward to working with you and your child in Santa Rosa County and we invite you to become involved in the Parent Leadership Council for English Language Learners. For information, phone 983-5139. Many other opportunities for parents are available at your child's school, and we encourage you to contact your child's teacher for more information about how to become involved.

Keep this copy for your records.

Revised 08/2017



Escuelas del Distrito de Santa Rosa
Notificación a los Padres Sobre la Participación en Programas ESOL 1 - 12

A los Padres de

[Empty box for parent name]

Fecha

[Empty box for date]

Sus respuestas a la Home Language Survey (Encuesta de Lenguaje del Hogar), que formaba parte del registro de la escuela, requerían que su hijo fuera examinado para el English for Speakers of Other Languages ESOL (Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas). El Distrito de Santa Rosa usa la Prueba WIDA Screener para determinar el dominio del inglés y la elegibilidad para el Programa ESOL. En este momento, su hijo ha sido determinado un orador limitado de inglés como se indica en las siguientes puntuaciones:

Competencia de escucha: Competencia oral: Competencia de lectura:

Competencia de escritura: Competencia general Compuesto:

Basado en el dominio limitado del inglés y el rendimiento académico de su hijo, se necesita en el programa Inglés Para Hablantes de Otros Idiomas. Su hijo ha sido colocado en un clase regular con el apoyo del especialista en recursos de ESOL a intervalos regulares. Según experiencias académicas y evaluaciones, su hijo ha sido ubicado en una clase de integración en la cual tendrá la mejor oportunidad posible de alcanzar los estándares académicos correspondientes para pasar de año y eventualmente graduarse. Además de recibir enseñanza con sus compañeros en un aula regular, su hijo recibirá el apoyo de un Especialista en Recursos ESOL a intervalos regulares fuera del aula. Los maestros de tu hijo proveerán estrategias apropiadas, acomodaciones y modificaciones para satisfacer las fortalezas y necesidades de su hijo y para asegurar una instrucción comprensible para que él tenga la mejor oportunidad posible de aprender inglés y alcanzar logros académicos apropiados para su edad. El Especialista en Recursos ESOL proveerá intervención y enseñanza intensiva del idioma para su hijo grupos pequeños. Los servicios apropiados de ESOL también serán incluidos en las pautas y recomendaciones en el Plan Individualizado de Educación (IEP) si es necesario.

Estos servicios especiales serán descontinuados cuando las puntuaciones de su hijo en las evaluaciones antes mencionadas alcancen un nivel 4.0 o superior en general y 4.0 o superior en lectura en WIDA ACCESS para ELLs 2.0. dado anualmente en el W-APT o WIDA Screener y nivel 3 o superior en FSA de lectura. Si no es competente dentro de los tres años de inscripción en la escuela de los Estados Unidos, un comité de ELL (estudiante de inglés) se reunirá para discutir las opciones del programa. Ustedes le invitarán a todas las reuniones del Comité. Una vez que salga del programa ESOL, su hijo será monitoreado durante dos años para asegurar el éxito académico durante el período de transición. El año de gratificación proyectado de su hijo es y el Comité de ELL de la escuela está disponible para reunirse con usted en cualquier momento durante la experiencia educativa de su hijo para revisar las necesidades académicas y las recomendaciones de colocación.

De acuerdo con los estatutos estatales, ofrecemos ciertas adaptaciones a los estudiantes de inglés en las evaluaciones estatales, como la FSA. Estas acomodaciones están incluidas como parte del Plan Individual de Aprendizaje del Inglés (ELL) desarrollado anualmente para su hijo. Ustedes están invitados a participar en el desarrollo del Plan para Estudiantes de Lenguaje del estudiante. Los maestros de su hijo y el Especialista de Recursos de ESL determinarán las acomodaciones apropiadas, pero usted puede solicitar cualquiera de lo siguiente:

- Acomodo Flexible: Los alumnos tienen la oportunidad de ser evaluados en un salón separado.
Programación Flexible: Los alumnos pueden tomar una parte o sesión de la prueba durante varios periodos breves dentro de un día escolar; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro de un día escolar.
Tiempo Flexible: Los alumnos pueden tener tiempo adicional; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro del día escolar.

Las directrices del Título III de Todos los Sucesos Sucesivos Every Student Succeeds Act (ESSA) permiten a los distritos usar fondos federales para apoyar sus programas de ESOL y proveer servicios suplementarios a los ELLs. Los padres pueden optar por denegar estos servicios suplementarios de Título III. Sin embargo, su hijo seguirá recibiendo apoyo lingüístico y académico y será evaluado anualmente por el dominio del inglés. Si Ustedes no desean que su hijo reciba servicios suplementarios a través del Título III o si tiene preguntas sobre la colocación de su hijo en este programa, comuníquese con en la escuela con este número. Guarde esta copia para sus registros. Esperamos trabajar con usted y su hijo en el Condado de Santa Rosa.

Esperamos trabajar con usted y su hijo en el Condado de Santa Rosa y le invitamos a participar en el Parent Leadership Council for English Language Learners (Consejo de Liderazgo de Padres para Aprendices del Idioma Inglés). Para obtener información, llame al 983-5139. Muchas otras oportunidades para los padres están disponibles en la escuela de su hijo, y le recomendamos que se comunique con el maestro de su hijo para obtener más información sobre cómo participar.



**Santa Rosa District Schools
Parent Notification of Initial ESOL Placement**

To the Parents of: _____ Date _____

Your responses to the Home Language Survey, which was part of the school registration, required that your child be tested for the English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program. Santa Rosa District uses the WIDA ACCESS Placement Test (W-APT) to determine English proficiency and eligibility for the ESOL Program. At this time, your child has been determined a limited speaker of English as indicated by the following scores:

Listening/Speaking Proficiency: _____ (A score of 27 or higher is considered proficient.)

Because of your child’s limited English proficiency and academic achievement, there is a need for participation in the ESOL Program. Based on academic experience and assessments, your child has been placed in a regular classroom with support from the ESOL Resource Specialist at regular intervals. Your child’s teachers will provide appropriate strategies, accommodations, and modifications to meet the strengths and needs of your child and to ensure comprehensible instruction so that he or she has the best possible opportunity to learn English and achieve age-appropriate academic achievement standards for grade promotion and eventual graduation. The ESOL Resource Specialist will provide intervention and intensive language instruction for your child on an individual basis in small groups or one-on-one. Appropriate ESOL services will also be included in the guidelines and recommendations in a student’s Individualized Education Plan (IEP) if necessary.

These special services will be discontinued when your child scores **4.0 or higher overall and 4.0 or higher in Reading** on WIDA ACCESS for ELLs 2.0 given annually or proficient levels on the WIDA Screener **and** Level 3 or higher on the Reading Florida Standards Assessment (FSA) in Grades 3 - 12. If not proficient within three years of enrollment in a US school, an English Language Learner (ELL) Committee will meet to discuss program options. You will be invited to all ELL Committee meetings. Once exited from the ESOL program, your child will be monitored for two years to ensure academic success during the transition period. Your child’s projected graduation year is _____, and the school’s ELL Committee is available to meet with you anytime throughout your child’s educational experience to review academic needs and placement recommendations.

In accordance with state statutes, we offer certain accommodations to English language learners on state-mandated assessments, such as the FSA. These accommodations are included as part of the individual English Language Learner (ELL) Plan developed annually for your child. You are encouraged to participate in developing your child’s ELL plan. Your child’s teachers and the ESOL Resource Specialist will determine the appropriate accommodations, but you may request any of the following:

- Flexible Setting:** Students are offered the opportunity to be tested in a separate room.
- Flexible Scheduling:** Students may take a part or session of the test during several brief periods within one school day; however, the test must be completed within one school day.
- Flexible Timing:** Students may be provided additional time; however, the test must be completed within the school day.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) Title III guidelines allow districts to use federal funding to support their ESOL programs and provide supplemental services to ELLs. Parents may elect to refuse these supplemental Title III services. However, your child will still receive language and academic support and be annually assessed for English proficiency. If you do not wish for your child to receive supplemental services through Title III, please contact _____ at the school at this number _____.

We look forward to working with you and your child in Santa Rosa County and we invite you to become involved in the Parent Leadership Council for English Language Learners. For information, phone 983-5139. Many other opportunities for parents are available at your child’s school, and we encourage you to contact your child’s teacher for more information about how to become involved.



Santa Rosa District Schools Parent Notification of Initial ESOL Placement - Kindergarten

A los Padres de _____ Fecha _____

Sus respuestas a la Home Language Survey (Encuesta de Lenguaje del Hogar), que formaba parte del registro de la escuela, requerían que su hijo fuera examinado para el English for Speakers of Other Languages ESOL (Programa de Inglés para Hablantes de Otros Idiomas). El Distrito de Santa Rosa usa la Prueba WIDA Screener para determinar el dominio del inglés y la elegibilidad para el Programa ESOL. En este momento, su hijo ha sido determinado un orador limitado de inglés como se indica en las siguientes puntuaciones:

Competencia de escucha/oral: _____ (Una puntuación de 27 o superior se considera competente.)

Basado en el dominio limitado del inglés y el rendimiento académico de su hijo, se necesita en el programa Inglés Para Hablantes de Otros Idiomas. Su hijo ha sido colocado en un clase regular con el apoyo del especialista en recursos de ESOL a intervalos regulares. Según experiencias académicas y evaluaciones, su hijo ha sido ubicado en una clase de integración en la cual tendrá la mejor oportunidad posible de alcanzar los estándares académicos correspondientes para pasar de año y eventualmente graduarse. Además de recibir enseñanza con sus compañeros en un aula regular, su hijo recibirá el apoyo de un Especialista en Recursos ESOL a intervalos regulares fuera del aula. Los maestros de tu hijo proveerán estrategias apropiadas, acomodaciones y modificaciones para satisfacer las fortalezas y necesidades de su hijo y para asegurar una instrucción comprensible para que él tenga la mejor oportunidad posible de aprender inglés y alcanzar logros académicos apropiados para su edad. El Especialista en Recursos ESOL proveerá intervención y enseñanza intensiva del idioma para su hijo grupos pequeños. Los servicios apropiados de ESOL también serán incluidos en las pautas y recomendaciones en el Plan Individualizado de Educación (IEP) si es necesario.

Estos servicios especiales serán descontinuados cuando las puntuaciones de su hijo en las evaluaciones antes mencionadas alcancen un nivel 4.0 o superior en general y 4.0 o superior en lectura en WIDA ACCESS para ELLs 2.0. dado anualmente en el W-APT o WIDA Screener y nivel 3 o superior en FSA de lectura. Si no es competente dentro de los tres años de inscripción en la escuela de los Estados Unidos, un comité de ELL (estudiante de inglés) se reunirá para discutir las opciones del programa. Ustedes le invitarán a todas las reuniones del Comité. Una vez que salga del programa ESOL, su hijo será monitoreado durante dos años para asegurar el éxito académico durante el período de transición. El año de gratificación proyectado de su hijo es _____ y el Comité de ELL de la escuela está disponible para reunirse con usted en cualquier momento durante la experiencia educativa de su hijo para revisar las necesidades académicas y las recomendaciones de colocación.

De acuerdo con los estatutos estatales, ofrecemos ciertas adaptaciones a los estudiantes de inglés en las evaluaciones estatales, como la FSA. Estas acomodaciones están incluidas como parte del Plan Individual de Aprendizaje del Inglés (ELL) desarrollado anualmente para su hijo. Ustedes están invitados a participar en el desarrollo del Plan para Estudiantes de Lenguaje del estudiante. Los maestros de su hijo y el Especialista de Recursos de ESL determinarán las acomodaciones apropiadas, pero usted puede solicitar cualquiera de lo siguiente:

Acomodo Flexible	Los alumnos tienen la oportunidad de ser evaluados en un salón separado.
Programación Flexible	Los alumnos pueden tomar una parte o sesión de la prueba durante varios periodos breves dentro de un día escolar; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro de un día escolar.
Tiempo Flexible	Los alumnos pueden tener tiempo adicional; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro del día escolar.

Las directrices del Título III de Todos los Sucesos Sucesivos Every Student Succeeds Act (ESSA) permiten a los distritos usar fondos federales para apoyar sus programas de ESOL y proveer servicios suplementarios a los ELLs. Los padres pueden optar por denegar estos servicios suplementarios de Título III. Sin embargo, su hijo seguirá recibiendo apoyo lingüístico y académico y será evaluado anualmente por el dominio del inglés. Si Ustedes no desean que su hijo reciba servicios suplementarios a través del Título III o si tiene preguntas sobre la colocación de su hijo en este programa, comuníquese con _____ en la escuela con este número _____. Guarde esta copia para sus registros. Esperamos trabajar con usted y su hijo en el Condado de Santa Rosa.

Esperamos trabajar con usted y su hijo en el Condado de Santa Rosa y le invitamos a participar en el Parent Leadership Council for English Language Learners (Consejo de Liderazgo de Padres para Aprendices del Idioma Inglés). Para obtener información, llame al 983-5139. Muchas otras oportunidades para los padres están disponibles en la escuela de su hijo, y le recomendamos que se comunique con el maestro de su hijo para obtener más información sobre cómo participar.



Santa Rosa District Schools
Parent Notification of Continued Participation in ESOL Programs

To the parents of _____

Date _____

As provided in Florida statutes, your child was tested to determine his or her English language proficiency. Last year, your child was determined to be a limited speaker of English and this year continues in the English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program.

_____ Your child **did not score proficient (4.0 or higher overall and a 4.0 or higher in Reading)** on WIDA ACCESS for ELLs 2.0. (See attached WIDA Score Report.)

_____ Your child **did not score Level 3 or higher in English/Language Arts** on the Florida Standards Assessment (FSA). (Grades 3 – 12)

_____ Continued participation will be determined at an ELL Committee meeting.

Because of your child's limited English proficiency and academic achievement, continued participation in the ESOL program is needed. Based on academic experiences and assessments, your child has been placed in a regular classroom with support from the ESOL Resource Specialist at regular intervals. Your child's teachers will provide appropriate strategies, accommodations, and modifications to meet the strengths and needs of your child and to ensure comprehensible instruction so that he or she has the best possible opportunity to learn English and achieve age-appropriate academic achievement standards for grade promotion and eventual graduation. The ESOL Resource Specialist will provide intervention and intensive language instruction for your child on an individual basis in small groups or one-on-one. Appropriate ESOL services will also be included in the guidelines and recommendations in a student's Individualized Education Plan (IEP) if necessary.

These special services will be discontinued when your child scores **4.0 or higher overall and a 4.0 or higher in Reading** on WIDA ACCESS for ELLs 2.0 given annually or proficient levels on the WIDA Screener **and** Level 3 or higher on the Reading FSA (Grades 3-12). If not proficient within three years of enrollment in US school, an English Language Learner (ELL) Committee will meet to discuss program options. You will be invited to all ELL Committee meetings. Once exited from the ESOL program, your child will be monitored for two years to ensure academic success during the transition period. Your child's projected graduation year is _____, and the school's ELL Committee is available to meet with you anytime throughout your child's educational experience to review academic needs and placement recommendations.

In accordance with state statutes, we offer certain accommodations to English language learners on state-mandated assessments, such as the FSA. These accommodations are included as part of the individual English Language Learner (ELL) Plan developed annually for your child. You are encouraged to participate in developing your child's ELL Plan. Your child's teachers and the ESOL Resource Specialist will determine the appropriate accommodations, but you may request any of the following:

- Flexible Setting:** Students are offered the opportunity to be tested in a separate room.
- Flexible Scheduling:** Students may take a part or session of the test during several brief periods within one school day; however, the test must be completed within one school day.
- Flexible Timing:** Students may be provided additional time; however, the test must be completed within the school day.

The Every Student Succeeds Act (ESSA) Title III guidelines allow districts to use federal funding to support their ESOL programs and provide supplemental services to ELLs. Parents may elect to refuse these supplemental Title III services. However, your child will still receive language and academic support and be annually assessed for English proficiency. If you do not wish for your child to receive supplemental services through Title III, please contact _____ at the school at this number _____.

We look forward to working with you and your child in Santa Rosa County and we invite you to become involved in the Parent Leadership Council for English Language Learners. For information, phone 983-5139. Many other opportunities for parents are available at your child's school, and we encourage you to contact your child's teacher for more information about how to become involved.

Keep this copy for your records.

Revised 8/2017



Escuelas del Distrito de Santa Rosa
Notificación a los Padres Sobre la Continuación de la Participación en Programas ESOL

A los Padres de _____

Fecha _____

Según lo dispuesto en los estatutos de Florida, su hijo fue evaluado para determinar su dominio del idioma inglés. El año pasado, su hijo estaba determinado a ser un hablante limitado de inglés y este año continuará en el programa ESOL (Habla de otros idiomas) basado en lo siguiente:

- ____ Su hijo no obtuvo calificaciones (4.0 o superior en general y 4.0 o superior en lectura) en WIDA ACCESS para ELLs 2.0.
- ____ Su hijo no obtuvo un nivel 3 o superior en Florida State Assessment (FSA) de lectura. (Grados 3-12)
- ____ La participación se determinará en una reunión del comité de ELL.

Basado en el dominio limitado del inglés y el rendimiento académico de su hijo, se necesita continuar en el programa Inglés Para Habla de Otros Idiomas. Su hijo ha sido colocado en un clase regular con el apoyo del especialista en recursos de ESOL a intervalos regulares. Según experiencias académicas y evaluaciones, su hijo ha sido ubicado en una clase de integración en la cual tendrá la mejor oportunidad posible de alcanzar los estándares académicos correspondientes para pasar de año y eventualmente graduarse. Además de recibir enseñanza con sus compañeros en un aula regular, su hijo recibirá el apoyo de un Especialista en Recursos ESOL a intervalos regulares fuera del aula. Los maestros de tu hijo proveerán estrategias apropiadas, acomodaciones y modificaciones para satisfacer las fortalezas y necesidades de su hijo y para asegurar una instrucción comprensible para que él tenga la mejor oportunidad posible de aprender inglés y alcanzar logros académicos apropiados para su edad. El Especialista en Recursos ESOL proveerá intervención y enseñanza intensiva del idioma para su hijo grupos pequeños. Los servicios apropiados de ESOL también serán incluidos en las pautas y recomendaciones en el Plan Individualizado de Educación (IEP) si es necesario.

Estos servicios especiales serán descontinuados cuando las puntuaciones de su hijo en las evaluaciones antes mencionadas alcancen un nivel 4.0 o superior en general y 4.0 o superior en lectura en WIDA ACCESS para ELLs 2.0. dado anualmente en el W-APT o WIDA Screener y nivel 3 o superior en FSA de lectura. Si no es competente dentro de los tres años de inscripción en la escuela de los Estados Unidos, un comité de ELL (estudiante de inglés) se reunirá para discutir las opciones del programa. Ustedes le invitarán a todas las reuniones del Comité. Una vez que salga del programa ESOL, su hijo será monitoreado durante dos años para asegurar el éxito académico durante el período de transición. El año de gratificación proyectado de su hijo es _____ y el Comité de ELL de la escuela está disponible para reunirse con usted en cualquier momento durante la experiencia educativa de su hijo para revisar las necesidades académicas y las recomendaciones de colocación.

De acuerdo con los estatutos estatales, ofrecemos ciertas adaptaciones a los estudiantes de inglés en las evaluaciones estatales, como la FSA. Estas acomodaciones están incluidas como parte del Plan Individual de Aprendizaje del Inglés (ELL) desarrollado anualmente para su hijo. Ustedes están invitados a participar en el desarrollo del Plan para Estudiantes de Lenguaje del estudiante. Los maestros de su hijo y el Especialista de Recursos de ESL determinarán las acomodaciones apropiadas, pero usted puede solicitar cualquiera de lo siguiente:

- Acomodo Flexible** Los alumnos tienen la oportunidad de ser evaluados en un salón separado.
- Programación Flexible** Los alumnos pueden tomar una parte o sesión de la prueba durante varios periodos breves dentro de un día escolar; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro de un día escolar.
- Tiempo Flexible** Los alumnos pueden tener tiempo adicional; sin embargo, la prueba debe ser completada dentro del día escolar.

Las directrices del Título III de Todos los Sucesos Sucesivos Every Student Succeeds Act (ESSA) permiten a los distritos usar fondos federales para apoyar sus programas de ESOL y proveer servicios suplementarios a los ELLs. Los padres pueden optar por denegar estos servicios suplementarios de Título III. Sin embargo, su hijo seguirá recibiendo apoyo lingüístico y académico y será evaluado anualmente por el dominio del inglés. Si Ustedes no desean que su hijo reciba servicios suplementarios a través del Título III, comuníquese con _____ en la escuela con este número _____.

Esperamos trabajar con usted y su hijo en el Condado de Santa Rosa y le invitamos a participar en el Parent Leadership Council for English Language Learners (Consejo de Liderazgo de Padres para Aprendices del Idioma Inglés). Para obtener información, llame al 983-5139. Muchas otras oportunidades para los padres están disponibles en la escuela de su hijo, y le recomendamos que se comunique con el maestro de su hijo para obtener más información sobre cómo participar.

Guarde esta copia para sus registros.

**Santa Rosa District Schools
Parent Notification of Accommodations
for Former ESOL Students**

Date: _____

To the parents/guardians of _____

The Florida State Board of Education revised Rule 6A-6.09091 which will now allow students who have been dismissed from the ESOL program within the past two years to have access to accommodations for state testing.

In accordance with this state statute, the school's ESOL Resource Teacher recommends the following accommodations for your child.

Accommodations for State Assessments*

- Flexible setting** (The opportunity to be tested in a separate room.) Parents/guardians must be informed of this option for students not of legal age and shall be given the opportunity to select the preferred method of test administration.

- Flexible scheduling** (Additional time and/or several brief periods to complete the test session; however each test session must be completed within one school day.)

- Approved word-to-word dictionary and/or glossary**

- Other** _____

These accommodations will be offered to your child until _____.

Please contact _____ at _____ if you would like to provide input regarding your child's testing accommodations.

*These accommodations may also be used for classroom assessments as needed.

Escuelas del Distrito de Santa Rosa

Notificación de Adaptaciones para Padres de Exalumnos de ESOL

Fecha: _____

A los padres / tutores de _____

La junta de Educación del Estado de Florida revisó la Regla 6A-6.09091 que ahora permitirá que los estudiantes que han sido despedidos del programa ESOL en los últimos dos años, tengan acceso a adaptaciones para las pruebas estatales.

De acuerdo con esta ley estatal, el Maestro de Recursos de ESOL de la escuela recomienda las siguientes adaptaciones para su hijo.

Adaptaciones para evaluaciones estatales*

- Configuración flexible** (La oportunidad de hacerse la prueba en una habitación separada). Se debe informar a los padres / tutores de esta opción para los estudiantes que no sean mayores de edad y se les debe dar la oportunidad de seleccionar el método preferido de administración de la prueba.
- Programación flexible** (tiempo adicional y/o varios periodos breves para completar la sesión de prueba; sin embargo, cada sesión de prueba debe completarse dentro de un día escolar).
- Aprobado diccionario y/o glosario de palabra a palabra**
- Otro** _____

Estas adaptaciones se le ofrecerán a su hijo hasta _____.

Comuníquense con _____ al _____ si desea proporcionar información sobre las adaptaciones de prueba de su hijo.

*Estas adaptaciones también pueden usarse para evaluaciones en el aula según sea necesario.