

Dear Parents/Guardians of Third Grade Students,

This letter is to inform you of the laws for third-grade progression. The intent of this letter is to ensure that students have the reading skills necessary to succeed in fourth grade and beyond, when the rigor of reading in content areas increase. The statute requires that **to move on to fourth grade, a student in third grade must score a level 2 or higher on the FSA ELA assessment. Any student who scores a level 1 will be assessed again at the end of the school year using an alternative assessment and must score a minimum requirement.**

If a third-grade student does not demonstrate proficiency in the alternative assessment by scoring the minimum result, he/she is required to attend Summer Reading Camp to ensure that additional instruction is received to reach the level of his/her peers. At the end of the Summer Reading Camp, students will retake the alternative assessment to determine if the student is proficient and prepared to begin fourth grade. Some third-graders who do not reach the minimum required result may receive a mandatory withholding exemption and move on to the fourth grade. **Good cause exemptions are given only to the following students:**

- Students who show an acceptable level of proficiency in an alternative reading assessment. *Santa Rosa County uses STAR Reading — 50PR or more being the accepted level of proficiency.*
- Students who show mastery (scoring at least one level 2) of the State STANDARDS of ELA by a portfolio developed by the teacher. *Santa Rosa County recognizes district portfolio O an average year-end of 70% in ELA and 80% in the Year-End Standards Assessment.*
- Students with Limited English Proficiency who have less than two years of instruction at a U.S. school.
- Students with disabilities whose Individual Education Plan (IEP) shows that taking the FSA or an alternative assessment is not appropriate.
- Students with disabilities taking the FSA and an alternative assessment and whose IEP or 504 Plan says they have received intensive reading remediation for more than two years but still show a reading impairment and have already been retained in kindergarten through third grade, or
- Students who have received intensive reading remediation for two or more years but still show a reading deficiency and who have already been retained in kindergarten through third grade for a total of two years.

Students who did not score at least a level 2 in the FSA ELA, who did not pass the repeated alternative assessment at the end of May, who did not pass the repeated alternative assessment at the end of the Summer Reading Camp, and who do not qualify for a good cause waiver will be retained in the third grade and will receive intensive remediation during the third grade school year.

Sincerely

April Martin

Director of Primary Education

Estimados Padres/Guardianes de un/a Estudiante de Tercer Grado:

Esta carta es para informarles del estatuto sobre progresión de tercer grado. La intención del estatuto es asegurar que los estudiantes tienen las habilidades de lectura necesarias para tener éxito en el cuarto grado y más allá, cuando los rigores de la lectura en las áreas del contenido aumentan. El estatuto requiere que **para pasarse al cuarto grado, un estudiante en el tercer grado debe anotar un nivel 2 o más en la evaluación FSA ELA. Cualquier estudiante que anote un nivel 1 será evaluado de nuevo al final del año escolar utilizando una evaluación alternativa y debe anotar un resultado mínimo requisito.**

Si un estudiante en tercer grado no demuestre proficiencia en la evaluación alternativa por anotar el resultado mínimo, el/ella se requiere asistir Campamento de Lectura Veranal para asegurar que se recibe instrucción adicional para alcanzar el nivel de sus pares. Al final del Campamento de Lectura Veranal, los estudiantes tomarán de nuevo la evaluación alternativa para determinar si el estudiante es proficiente y preparado a comenzar el cuarto grado. Algunos estudiantes de tercer grado que no alcanzan el resultado mínimo requisito pueden recibir una exención de retención obligada y pasar al cuarto grado. **Buena causa exenciones se dan solamente a los siguientes estudiantes:**

- Estudiantes que muestren un nivel de proficiencia aceptable en una evaluación de lectura alternativa. *El Condado de Santa Rosa utiliza STAR Reading—50 PR o más siendo el nivel aceptado de proficiencia.*
- Estudiantes que muestren maestría (anotando al menos un nivel 2) de los Estándares Estatales de ELA por un portafolio desarrollado por el maestro. *El Condado de Santa Rosa reconoce el portafolio de distrito O un fin de año promedio de 70% en ELA y un 80% en la Evaluación de Estándares Fin de Año.*
- Estudiantes con Proficiencia Limitada en Inglés que tienen menos de dos años de instrucción en una escuela estadounidense.
- Estudiantes con discapacidades cuyo Plan de Educación Individual (IEP) muestra que tomar la FSA o una evaluación alternativa no es apropiado.
- Estudiantes con discapacidades que toman la FSA y una evaluación alternativa y cuyo IEP o 504 Plan dice que han recibido remediación intensiva en lectura por más de dos años pero aún muestren una deficiencia en lectura y que ya se retuvieron en kindergarten hasta tercer grado, o
- Estudiantes que han recibido remediación intensiva en lectura por dos o más años pero aún muestren una deficiencia en lectura y que ya se retuvieron in kindergarten hasta tercer grado por dos años total.

Estudiantes que no anotaron al menos un nivel 2 en la FSA ELA, que no pasaron la evaluación alternativa repetida al fin de mayo, que no pasaron la evaluación alternativa repetida al fin del Campamento de Lectura Veranal y que no se califican por una exención de buena causa se retendrán en el tercer grado y recibirán remediación intensiva durante el año escolar del tercer grado.

Sinceramente,

April Martin
Directora de Educación Primaria